



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

Учебно-методическое пособие "Основные направления, формы и методы работы по антикоррупционному воспитанию молодых сотрудников следственных органов и обучающихся в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации"

Введение

На современном этапе неразрывной частью экономической, политической, социальной и культурной жизни общества стала коррупция. Её наличие существенно влияет на разрушение социальных связей, падение нравственных устоев, ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

В этих условиях особое значение в системе правового воспитания приобретает антикоррупционное воспитание личности, которое является составной частью антикоррупционной стратегии российского государства.

Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, в качестве одной из первоочередных мер профилактики коррупции, закреплено в пункте 1 статьи 6 Федерального закона

от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

(далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

В 2016 году на заседании Совета по противодействию коррупции Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что ключевой задачей остается формирование в обществе антикоррупционного правосознания. Неприятие к нарушению закона должно воспитываться со школьной скамьи – в школах, в высших учебных заведениях, в средних учебных заведениях, и конечно, на работе и в семье. Нужно всегда об этом помнить.

Председателем Следственного комитета Российской Федерации генералом юстиции Российской Федерации А.И. Бастрыкиным особое внимание уделяется работе по повышению правовой грамотности



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

и популяризации антикоррупционных стандартов поведения у молодых сотрудников следственных органов и обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Следственного комитета

(далее – обучающиеся, образовательные организации). Простое знание ими законодательства, основ государственного устройства, судопроизводства и т.п. ещё не гарантирует, что они будут соблюдать и чтить законы. Для этого требуется, чтобы молодые сотрудники следственных органов и обучающиеся осмыслили систему предлагаемых правил поведения, поняли их значение и осознали их ценность. По этой причине антикоррупционное воспитание – крайне важное условие и средство формирования и активизации морального фактора в деятельности сотрудников Следственного комитета.

Антикоррупционное воспитание, осуществляемое планомерно, на научной основе, не только формирует моральный облик молодых сотрудников следственных органов и обучающихся, но и создает адекватную морально-психологическую атмосферу, которая стимулирует антикоррупционное поведение. Все это, а также и ряд других причин обуславливают особый интерес к вопросам антикоррупционного воспитания, его содержанию, организации, особенностям.

Следует отметить, что успех процесса антикоррупционного воспитания в большей степени зависит от постоянного отслеживания того, что происходит в коллективе, профилактики негативных настроений, незамедлительном устранении обнаруженных конфликтов. Для того чтобы использовать потенциал коллектива в антикоррупционном воспитании, жизненно необходимо подмечать зарождающийся негатив, не допускать недооценки такого рода информации, не «запускать болезнь», а принимать своевременно эффективные меры.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно молодых специалистов и обучающихся, воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений.

I. Формирование и реализация системы антикоррупционного воспитания в Следственном комитете Российской Федерации



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

Главное направление воспитания граждан – формирование нравственно совершенной, не подверженной коррупции личности. Вместе с тем в обществе есть профессии, для представителей которых антикоррупционное воспитание имеет особое значение, к их числу относятся сотрудники Следственного комитета. Антикоррупционные нормы служебной морали и соответствующие нравственные убеждения являются для них профессионально значимыми.

Антикоррупционное воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность руководителей следственных органов Следственного комитета, образовательных организаций, наставников молодых сотрудников, преподавательского состава академий и Кадетского корпуса (кадетских классов), ветеранов следственных органов по передаче жизненного и профессионального опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение обучающихся и сотрудников Следственного комитета в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и применение юридических норм антикоррупционного законодательства.

Термин «коррупция» происходит от лат. *corruptio* — «порча, подкуп», это противоправное деяние, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное представление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; либо совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

В Большом юридическом словаре дается следующее определение коррупции: общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц.



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

Коррупция как социально-правовое явление представляет собой деятельность лиц, направленную на извращение нормальных общественных отношений, криминализацию их содержания путем использования государственными и иными служащими с корыстной целью своих служебных полномочий, должностного положения вопреки интересам службы в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах. Они тем самым способствуют наступлению последствий, дискредитирующих государственную власть, наносящих вред интересам личности, общества и государства в целом.

К признакам деяний коррупционного характера обычно относятся:

- использование государственным служащим своего статуса вопреки интересам государственной службы;
- наличие у государственного служащего умысла на совершение действия (бездействия), объективно причиняющего ущерб охраняемым законом интересам власти и службы;
- непосредственное нанесение ущерба авторитету или иным охраняемым законом интересам государственной службы (власти);
- незаконный характер получаемых государственными служащими благ (материальных и нематериальных) и другие.

Как любое социальное явление, коррупция определяется объективными и субъективными факторами, провоцируют коррупционную деятельность следующие факторы:

- дух стяжательства и беспринципности, пронизывающий сферу государственной службы;
- ставшая нормой жизни система корыстных злоупотреблений и взяточничества;
- правовой нигилизм и отсутствие веры в принципы социальной справедливости у граждан страны;
- безнаказанность коррупционеров в высших органах власти и др.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ осуществляется реализация образовательных антикоррупционных программ, направленных на получение обучающимися непрерывного антикоррупционного образования и антикоррупционного воспитания, т.е. наше государство

за основу борьбы с коррупцией берет акцентирование внимания



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

на подрастающем поколении, пытается сформировать сознание, для которого было бы неприемлемо отступление от закона.

Коррупция как негативный социальный феномен, являющийся не только национальной, но и глобальной проблемой современных государств, является подвидом девиантного (отклоняющегося) поведения.

Ее нельзя минимизировать лишь силовыми или законодательными методами. Влияние на сознание молодого человека и воспитание в нем нетерпимости к коррупции являются весьма значимыми факторами в борьбе с данным феноменом.

Именно антикоррупционное образование и воспитание молодежи, от которых зависит будущее страны, способствуют решению указанной проблемы посредством устранения глубинных причин, связанных с массовым сознанием, правовой и политической культурой.

Стержнем антикоррупционного воспитания является перевод антикоррупционных требований общества во внутренние моральные установки и убеждения каждого сотрудника. Став таковыми однажды, они послужат верным компасом в его последующей жизни. В этом смысле об антикоррупционном воспитании можно говорить как о двуедином процессе. С одной стороны, оно предполагает формирование у молодого сотрудника Следственного комитета и обучающегося необходимых знаний (к примеру, правовых основ формирования и обеспечения антикоррупционного поведения) и представлений о соответствующем моральном идеале, о нравственном и безнравственном поведении, о моральных принципах и нормах. С другой стороны, антикоррупционное воспитание состоит в создании глубокой внутренней потребности поступать и действовать в соответствии с воспринятыми и усвоенными им элементами нравственного сознания.

Формирование антикоррупционно-ориентированного молодого сотрудника – непрерывный процесс по привитию человеку соответствующих антикоррупционных знаний, моральных убеждений, качеств и чувств, моральных потребностей и привычек. Все эти направления и представляют задачи антикоррупционного воспитания.

Исходным этапом антикоррупционного воспитания является доведение до сознания сотрудников антикоррупционных знаний, в том числе положений основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере противодействия коррупции (Приложение 1).

В связи с чем, данный этап следует отнести к обучению. При этом вполне понятно, что для того, чтобы сотрудник поступал должным образом,

он должен знать, что именно является коррупционно-опасным поведением, каковы его виды, что представляет собой этический конфликт и этическая неопределенность и т.д.



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

Следует отметить, что применительно к воспитательному процессу собственно антикоррупционные и профессионально-этические знания совпадают, профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудника формально является одной из частей Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета.

Успех по формированию антикоррупционных норм и установок в коллективе начинается с личности, стиля, примера руководителя. К.Д. Ушинский писал, что влияние личности воспитателя составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни книгами, ни нотациями, ни системой наказаний – поощрений. Люди идут только за тем, кому верят, кто сам поступает так, как велит другим. Еще Конфуцием было сказано: «Если вы подаете пример правильного поведения, кто осмелится продолжать вести себя неправильно?». Антикоррупционное воздействие коллектива будет иметь место лишь в том случае, если руководителю удастся должным образом сплотить коллектив на основе понимания и принятия единства государственных и профессиональных интересов. Сплочение достигается проведением специальных занятий по содержанию профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника, морально-психологической подготовке, профессиональному воспитанию и др. Но также и прежде всего – в повседневной профессиональной деятельности посредством помощи молодым сотрудникам, всеми видами разъяснительной работы, в контроле за надлежащей степенью профессионального взаимодействия между сотрудниками и т.д. Речь идет о том, что главным здесь является убеждение на опыте, на фактах решения профессиональных задач, свидетельствующих, что слаженная целенаправленная работа ведет к общему и личному успеху, а нарушение единства, координации, невыполнение своих обязательств – к неприятностям для всех.

Особое внимание следует уделить проведению ознакомительной, индивидуальной беседы руководителя с молодым сотрудником, где разъясняются варианты должного поведения в коллективе в различных ситуациях, раскрываются основные ценностные ориентиры коллектива, пропагандируются позитивные примеры служебной деятельности.

Цель данной беседы – выработать у молодого сотрудника профессионально-важные качества путем совместного обсуждения возможных перспектив дальнейшего личностного, профессионального и служебного роста с использованием методов поощрения и стимулирования деятельности.

В ситуации корректирующей беседы молодому сотруднику предлагаются возможные варианты преодоления сложностей, мешающих ему

в повседневной жизнедеятельности, а также раскрывает его возможности

по исправлению своего поведения с использованием методов убеждения, критики действий и



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

поступков.

Специфика индивидуальной беседы по формированию антикоррупционного поведения заключается в том, чтобы убедить молодого сотрудника в личной заинтересованности в устранении имеющихся недостатков, прежде всего в том, чтобы он отыскал в самом себе точки опоры для последующего искоренения тенденций коррупционного поведения.

Лучший противовес негативным тенденциям – обретение личностного смысла в профессиональной деятельности. Если молодому сотруднику помочь распространить смысл его существования и жизненный опыт на профессиональную деятельность, то через весьма непродолжительное время приложится позитивное самоутверждение в коллективе, мотивация на труд, самоуважения и т.д., что будет являться важным моментом в сопротивлении тенденциям коррупционного поведения. Необходимо отчетливо понимать способность молодого сотрудника преодолеть деформацию своего профессионального поведения. В ряде случаев ситуативное слабование, повышенная внушаемость, недостаточный уровень культурного развития могут стать здесь преградой. В этой ситуации смысл индивидуальной беседы по формированию антикоррупционного поведения будет заключаться в виде повышенных требований, усилению контроля, оказанию регулярной помощи, активизации работы наставника и т.д.

Возможно также и взаимодействие с общественными организациями ветеранов следственных органов (в работе по антикоррупционному воспитанию, а также по гражданскому и профессиональному становлению молодых сотрудников вообще).

По этой причине важность антикоррупционного воспитания в Следственном комитете невозможно переоценить.

Применительно к системе антикоррупционного воспитания в Следственном комитете особое значение имеют такие понятия профессиональной этики как «профессиональный долг», «честь», «достоинство». Часто эти понятия служат в качестве критериев самооценки сотрудника. Человек выстраивает свою линию антикоррупционного поведения исходя из своего представления о профессиональной чести, служебном достоинстве, гражданском и служебном долге. В случае если поступок или его последствия противоречат представлениям человека о чести, долге, достоинстве, то он не позволит себе совершить данное действие. Соответственно, полное совпадение мотивов поступка и представлений о предполагаемых его результатах служит мощным стимулом решительных, энергичных и бескомпромиссных действий, в том числе, связанных с риском для жизни и здоровья.



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

Хорошее знание профессиональной этики сотрудников Следственного комитета – предпосылка и условие успешного антикоррупционного воспитания. Сотрудники должны хорошо представлять себе, как влияют их действия (или бездействие) на окружающих, уметь безошибочно определять моральные последствия своих поступков, помнить о важности поддержания должного морально-психологического климата в служебном коллективе, уметь силой нравственного авторитета оказывать влияние на сослуживцев и граждан. Все это требует хорошего знания профессионально-этической теории, овладев которой сотрудник приобретет не только верного союзника в решении служебных задач, но и обогатит себя духовно.

Важной задачей антикоррупционного воспитания является формирование у молодых сотрудников прочных **моральных убеждений**. Моральные убеждения (наряду с политическими, правовыми, эстетическими, религиозными) самым решительным образом влияют на все стороны деятельности и поведения человека. Они представляют укоренившиеся в сознании принципы, нормы и идеалы, которым он считает необходимым следовать. Именно они определяют линию антикоррупционного поведения сотрудника, выступая в своей совокупности в качестве мотивов. Сотрудник, обладающий должными моральными убеждениями, никогда не позволит себе злоупотребление служебным положением, стяжательство и коррупционное поведение. В случае если такой сотрудник является руководителем, то он не позволит себе того, что считает непозволительным для подчиненных.

Основой антикоррупционного воспитания является четкое знание его принципов, методов и форм. Одной из главных задач антикоррупционного воспитания является привитие сотруднику моральных качеств и чувств.

Моральные качества молодого сотрудника выступают уже как свойства его характера и открывают типичные черты его поведения. Моральные качества личности молодого сотрудника, в том числе и антикоррупционной направленности, являются важным элементом нравственной ценности личности.

По сложившейся в этике традиции нравственные качества классифицируются по трем группам:

- 1) отражающие отношение человека к обществу (патриотизм, гуманизм, гражданское мужество, национальная гордость и др.);
- 2) характеризующие отношение сотрудника к другим и самому себе (коллективизм, личное достоинство, скромность, требовательность, человечность, самокритичность, искренность,



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

верность, великодушие и др.);

3) связанные с отношением человека к собственному труду (трудолюбие, доброжелательность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, трудовая активность, стремление повышать профессиональные навыки и др.).

Легко заметить, что развитие моральных качеств всех трех групп имеет самое непосредственное отношение к моральным качествам антикоррупционной направленности. Сотрудник, допускающий элементы коррупционного поведения в своей профессиональной деятельности, уже профессионально деформирован. Это значит, что у него сложились определенные моральные установки в отношении общества, самого себя и собственного труда.

Сотрудник Следственного комитета, сознательно нарушающий антикоррупционные моральные и юридические нормы, тем самым ставит себя выше их, а значит выше профессионального сообщества и общества как такового.

Процесс формирования у сотрудников антикоррупционных моральных качеств неотделим от воспитания **нравственных чувств** – ни человеческого существа, ни сознания нет без эмоций. Эмоциональная сфера жизни людей – их настроения, мотивы, побуждения выражают устойчивое отношение к общественным явлениям, другим людям, труду, к самому себе. Формирование нравственных чувств есть не что иное как формирование эмоционального поведения, культуры чувств.

Сотрудник, не способный подчинить свои чувства, эмоции, побуждения интересам общего дела, коллектива – легкая добыча коррупции. Он рано или поздно морально деградирует. Неудивительно, что именно из среды людей с ущербной сферой нравственных чувств выходят антиобщественные субъекты – коррупционеры, правонарушители, преступники. Большинство моральных качеств и чувств сотрудников имеет профессиональное значение. Недостаточный уровень их развития может явиться основанием для вывода о непригодности сотрудника к службе в Следственном комитете.

Именно ввиду профессиональной важности моральных качеств сотрудника многие из них изложены в нормативных актах (Присяга сотрудника Следственного комитета, Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета, Концепция воспитательной работы в Следственном комитете Российской Федерации, приказы и распоряжения Следственного комитета и др.).

Формирование моральных чувств антикоррупционной направленности сотрудника Следственного комитета неотделимо от формирования **нравственных привычек, что**



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

является завершающим этапом антикоррупционного воспитания. Приобретение сотрудником антикоррупционных привычек – результат всей предшествующей воспитательной работы. Он выражается в устойчивых антикоррупционных нормах поведения не только на службе, но и в быту. По настоящему освоенным можно считать только то, что вошло в быт, привычки, культуру вообще.

Антикоррупционные привычки – базовый пункт поведения сотрудника. Они основаны на простых законах нравственности, элементарных нормах морали. Антикоррупционные привычки выступают либо как моральные требования к личности, либо (и чаще!) как моральное побуждение, мотив. Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечал, что «нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил – и вы здоровы». По этой причине формирование нравственных привычек есть важнейшая и неотъемлемая часть системы антикоррупционного воспитания.

Наконец, следует отметить, что процесс антикоррупционного воспитания предполагает и формирование моральных потребностей сотрудника, направленных на нравственное совершенствование, стремление к моральному идеалу и высоконравственному поведению как устойчивой черте характера, желание творить добро, приносить общественную пользу. Должным образом сформированные моральные потребности выступают побудителями нравственной деятельности сотрудника, его активной общественной и профессиональной позиции. Такой сотрудник непримирим ко всему, что препятствует прогрессу, а в первую очередь – к коррупции во всех ее формах и видах.

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное, прежде всего, миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий.



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

В связи с этим необходимо ориентировать обучающихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания молодого поколения, что позволяет обеспечить нравственно-ценностную основу для отказа от любых противоправных и безнравственных действий.

Антикоррупционное воспитание может быть формальным и неформальным. Формальное воспитание – это включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, неформальное – поощрение разного рода инициатив в дополнительном образовании (студенческие, ученические конференции и др. мероприятия). Об эффективности одного из двух подходов воспитания говорить не уместно, ибо они должны рассматриваться исключительно в совокупности. Государственная политика по борьбе с коррупцией подразумевает работу в образовательных организациях, а также регулярное проведение общественных мероприятий по укреплению идеологии неприятия коррупции и нарушения закона.

Антикоррупционное воспитание в рамках образовательных учреждений воздействует на самое главное – чувственные, подсознательные, рациональные и ценностные компоненты массового сознания. Это является весьма важным условием успешности борьбы с коррупционными моделями поведения в молодежной среде.

В систему антикоррупционного воспитания в образовательных организациях входят отсутствие случаев коррупционного поведения в данных организациях, антикоррупционное просвещение, преподавательская деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного поведения, соответствующего нравственно-правовым нормам общества.

Исключительное значение в процессе антикоррупционного воспитания имеет активная жизненная позиция, нравственный пример педагога (преподавателя), руководителя образовательной организации.

II. Особенности организации антикоррупционного воспитания молодых сотрудников следственных органов и обучающихся в образовательных организациях Следственного комитета



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

В условиях, когда в России коррупция приобретает наступательный и системный характер, особое значение приобретает организация антикоррупционного воспитания у молодых сотрудников следственных органов и обучающихся в образовательных организациях.

Антикоррупционное воспитание позволяет развивать её ценностные установки для формирования устойчивой гражданской позиции относительно такого явления, как коррупция. Однако система данного воспитания в России полностью еще не сформирована, ее отсутствие отрицательно сказывается на осуществлении правовой реформы и построении гражданского общества, состоянии законности и правопорядка. В этих условиях наблюдается рост числа коррупционных преступлений, в основе которых лежат не только сложная социально-экономическая ситуация, падение нравов в обществе, но и во многом низкий уровень правового сознания, особенно молодого поколения.

В ходе проведения в октябре 2016 года официальной церемонии подписания соглашения о сотрудничестве между Следственным комитетом и Союзом писателей России Председатель Следственного комитета Российской Федерации генерал юстиции Российской Федерации

А.И. Бастрыкин отметил, что «сейчас всё больше набирает обороты война за умы молодёжи. В той обстановке, в которой мы живем и работаем, все больше становятся актуальными и сложными задачи сохранения и защиты исторической правды, надежного обеспечения информационной безопасности России. Поэтому объединенными усилиями каждый на своем рубеже мы сумеем внести свой посильный вклад в борьбу за умы молодого поколения, утверждать лучшие черты нашего народа и бороться с худшими».

Для гарантии от всяких случайностей необходимо воспитание у молодых людей личной правовой культуры, через изучение законов и их требований; формирование убежденности в безусловной необходимости правомерного поведения; желание вести себя только правомерно; приобретение непоколебимой устойчивости к коррупционным проявлениям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Таким образом, наибольшего эффекта противодействие коррупции достигнет при согласованных усилиях руководства следственных органов, наставников, преподавательского



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

состава образовательных организаций
и общественных организаций ветеранов следственных органов.

В настоящее время общая численность молодых сотрудников
(до 30 лет) и обучающихся в образовательных организациях составляет более 6500 человек.

В следственных органах Следственного комитета применяются разнообразные формы работы с молодыми сотрудниками: пропаганда социальной ценности права средствами массовой информации; антикоррупционный всеобуч посредством организации специальных семинаров, бесед на правовые темы; «круглые столы» и дискуссии по актуальным вопросам антикоррупционных отношений; телевизионные передачи «Человек и закон», «Суд идет» и др.

Деятельность Следственного комитета и общественных организаций ветеранов следственных органов, участвующих в антикоррупционном воспитании молодого поколения осуществляется в соответствии с требованиями Концепции воспитательной работы в Следственном комитете Российской Федерации и Устава Союза ветеранов следствия, что включает, в том числе, передачу опыта, накопленного старшим поколением, молодым сотрудникам следственных органов.

В свете положений данных актов осуществляется постоянный поиск, апробация и внедрение новых форм и методов работы.

Это направление деятельности включает в себя следующие формы:

- 1) проведение индивидуальных бесед с молодыми сотрудниками;
- 2) публикации в журналах «Вестник Следственного комитета Российской Федерации», «Российский следователь», «Юридическая психология»;
- 3) размещение информации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений на официальном сайте Следственного комитета, информационных стендах;
- 4) проведение занятий с молодыми сотрудниками по антикоррупционной тематике (Приложение 2);
- 5) приглашение представителей официальных религиозных конфессий для информирования верующих сотрудников о греховности стяжания как цели человеческой жизни.

Общеобразовательные организации, находящихся в ведении Следственного комитета и сеть



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

кадетских классов, осуществляющих подготовку кадров в интересах Следственного комитета – это как раз те учебные заведения, в которых работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся должна проводиться наиболее активно и последовательно.

Справочно:

в 2016 году состоялся первый слет кадетов Следственного комитета из 13 регионов страны – отличников учебы и победителей олимпиад, который проведен в Кадетском корпусе Следственного комитета имени Александра Невского. Принята концепция развития профильного кадетского образования Следственного комитета на период до 2018 года. В ней особое внимание уделяется воспитанию у кадетов чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, совершенствованию физической подготовки, обеспечению интеллектуального, культурного и нравственного развития, формированию чувства верности служебному долгу, добросовестного отношения к учебе, стремлению к овладению профессией следователя.

Основными задачами антикоррупционного воспитания является знакомство кадетов и студентов с феноменом коррупции (понятием, характеристиками, типами, классификациями, причинами, последствиями, механизмами распространения и т.д.); формирование нетерпимости к проявлениям коррупции; ознакомление с возможностями и механизмами борьбы с коррупцией; воспитание ценностей и установок, необходимых для формирования нетерпимости к коррупции. При этом целесообразно было бы выделить отдельный вид подготовки профессионалов по борьбе с коррупцией, в том числе это мог бы быть специальный курс обучения.

Создание системы антикоррупционного воспитания предполагает, в том числе, изучение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления (Приложение 3).

При проведении занятий необходимо внедрять активные формы антикоррупционного просвещения обучающихся (дискуссионные формы, в том числе, профилактические беседы по формированию антикоррупционного мировоззрения (Приложение 4), дебаты, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия).

К способам антикоррупционного воспитания, применяемых в образовательных организациях Следственного комитета, следует отнести повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по данной тематике, освещение работы по антикоррупционному воспитанию на сайтах



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

образовательных организаций, использование законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, внеучебную деятельность по антикоррупционному воспитанию (кружки, секции, «круглые столы», дискуссионные клубы, конференции, олимпиады и др.), проведение лекций о коррупции в России и за рубежом, беседы с ветеранами следственных органов.

Успешность проведения занятий обеспечивается аналитическими способностями преподавателя (воспитателя), умением понять и выслушать любое мнение, знанием психологических особенностей обучающихся, мастерством спора.

Следует обратить внимание, что в работе с кадетами, учитывая их возраст, решается основная задача системы антикоррупционного воспитания – формирование антикоррупционного мировоззрения, позволяющего отказаться от практики коррупционного поведения.

В ходе решения данной задачи кадеты на занятиях подробно изучают данный вид правонарушений и причины его появления. В процессе внеурочной деятельности особое внимание обращается на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненных позиций кадетов.

В процессе антикоррупционного воспитания кадетов в настоящее время используются два способа. Первый способ заключается во внесении в программу тем, дополнений, которые должны быть напрямую связаны с коррупцией. Это легко организуется, не занимает много времени, однако, тем не менее, это будет выглядеть как отдельные вкрапления и одноразовые акции. Подобный подход широко используется в программах средней школы, где в качестве основы выступают социальные дисциплины: обществознание, история, экономика, этика. Другой способ состоит в том, чтобы проанализировать с какими базовыми ценностями и понятиями связано явление коррупции и внести некоторые дополнения в уже существующие программы предметов, подчеркнув, таким образом, аспекты, которым уделялось слишком мало внимания.

В высших учебных заведениях Следственного комитета такой подход не совсем приемлем. Наиболее целесообразно осуществление антикоррупционного воспитания следующими способами. Первый способ реализуется путем включения тем, спецкурсов и отдельных дисциплин антикоррупционной направленности в образовательные программы, реализуемые вузом. Второй способ предусматривает неформальное антикоррупционное воспитание, осуществляемое в свободное от учебного процесса время. Он включает мероприятия агитационного характера, конференции, встречи с сотрудниками Следственного комитета и ветеранами следственных органов и др.

Антикоррупционное воспитание в вузе включает целенаправленную



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

и систематическую деятельность сотрудников высшего учебного заведения по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия различным видам коррупционных правонарушений и обеспечения процесса духовного формирования и антикоррупционной устойчивости субъектов, участвующих в образовательном процессе.

Соответствующий уровень правового сознания и правовой культуры предполагает наличие антикоррупционной подготовки и системы убеждений, характеризующихся признанием приоритетов права, пониманием необходимости следовать его предписаниям, владение умениями и навыками реализации норм, предусматривающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения.

Полученные в ходе антикоррупционного воспитания знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем – во внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон, проявлять гражданскую активность в противодействии коррупции в вузе.

Руководство вуза и профессорско-преподавательский состав являются гарантами, обеспечивающими реализацию права граждан на антикоррупционное просвещение в вузе. В этих целях они предпринимают следующие действия:

- разрабатывают и осуществляют политику в сфере правового просвещения;
- издают локальные (внутривузовские) нормативные правовые акты, обеспечивающие развитие и работу сети подразделений (факультетов, кафедр), реализующих антикоррупционное просвещение;
- оказывают финансовую помощь структурным подразделениям, осуществляющим антикоррупционное просвещение и антикоррупционную пропаганду;
- осуществляют контроль за неукоснительным соблюдением нормативных актов различного уровня по противодействию коррупции;
- осуществляют общий контроль за качеством антикоррупционных программ и проведением учебных дисциплин антикоррупционной направленности;
- организуют передачу опыта, накопленного старшим поколением, обучающимся образовательных организаций;



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

- организуют проведение читательских конференций по антикоррупционной тематике;

- осуществляют выпуск газет и бюллетеней по антикоррупционной тематике.

Возрастной период обучения в образовательных организациях крайне важен для формирования и развития жизненной позиции и нравственных ценностей, определяющих неприятие коррупционных отношений. Данная позиция и ценности формируются в период первичной социализации к 18-20 годам, а затем остаются достаточно стабильными. Поэтому в это время важно постоянное внимание к молодежи со стороны старшего поколения.

Таким образом, сегодня все более отчетливо видна потребность участия руководителей следственных органов, наставников и ветеранов следственных органов в развитии у молодого поколения антикоррупционного правосознания, в формировании у него профессионально важных качеств, умений и готовности к их активному проявлению в процессе подготовки и прохождения государственной службы в системе Следственного комитета.

Справочно:

в настоящее время в рядах Союза ветеранов следствия более полторы тысячи человек, осуществляющих свою деятельность во всех регионах России. Ветераны следственных органов с энтузиазмом оказывают помощь в подготовке кадров для Следственного комитета, начиная с отбора, обучения и сопровождения кадетов в кадетских общеобразовательных школах и школах-интернатах, находящиеся в ведении Следственного комитета, а также оказание ими содействия в поступлении выпускников в академию Следственного комитета.

Работая в образовательных организациях, ветераны следственных органов особое внимание уделяют подготовке преподавательского состава, передаче им опыта воспитания у молодых людей антикоррупционного поведения (проводятся «круглые столы» и семинары-совещания).

Особую значимость необходимо придавать качественной подготовке выступающих по антикоррупционной тематике перед учащимися. Для этого осуществляется подбор информационных материалов по следующим темам:

«Международный опыт по борьбе с коррупцией»;

«Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»;

«Остановим коррупцию»;



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

- «Как не стать жертвой коррупции»;
- «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- «Ответственность несовершеннолетних»;
- «Коррупция и борьба с ней в мировой истории»;
- «Нравственные и мировоззренческие основы мировых религий»;
- «Правовые основы антикоррупционного поведения»;
- «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации»;
- «Кодекс этики сотрудника Следственного комитета»;
- «Профессиональная культура юриста»;
- «Традиции Следственного комитета»;
- «Ответственность за взяточничество» и др.

В Следственном комитете стало уже традицией ежегодное проведение обучающимися и преподавателями образовательных организаций творческого конкурса «Мы против коррупции», посвященного Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря.

Конкурс содержит деятельность, связанную с творческим осмыслением коррупции как социально-опасного явления и выработку у молодежи своего видения на проблемы борьбы с ней.

В ходе конкурса проводятся номинации и соответствующие формы участия: комиксы, видеоролики, плакаты или постеры, рассказы, эссе, рисунки и др. (Приложение 5).

Заключение



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого

с ценностями правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды

в обществе должны быть использованы в становлении молодых сотрудников и поставлены в ряд важнейших направлений деятельности образовательных организаций.

Предлагаемые формы и методы работы позволят активнее вовлекать руководителей следственных органов, наставников, ветеранов следственных органов в работу с молодёжью, вовремя реагировать на новые вызовы современного мира.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 декабря 2016 г. В.В. Путин отметил: «Борьба с коррупцией – это не шоу, она требует профессионализма, серьезности и ответственности, только тогда она даст результат, получит осознанную, широкую поддержку со стороны общества».

Антикоррупционное воспитание молодого поколения имеет объективную потребность для настоящей и будущей деятельности Следственного комитета.

Необходимо проводить активную работу по дальнейшему совершенствованию и развитию успешно зарекомендовавших себя форм

и методов работы по антикоррупционному воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации и возрастных особенностей молодежи.

Перечень основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере противодействия коррупции

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании



Официальный сайт

Следственный комитет Российской Федерации

в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «Национальная стратегия противодействия коррупции»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 № 147
«О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493
«О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «[Стратегия](#) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «[План](#) мероприятий по реализации в 2016-2020 годах [Стратегии](#) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р « О [Концепции](#) информационной безопасности детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы»;

Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 08.08.2016 № 75 «О Комплексном плане мероприятий Следственного комитета Российской Федерации по противодействию коррупции на 2016-2017 годы»;

Концепция развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на период до 2018 года, утверждена в 2016 г.



Официальный сайт

Следственный комитет

Российской Федерации
